

**«Пожарная безопасность»**  
**Конспект занятия по пожарной безопасности**  
**в средней группе**

*Дорбан Маргарита Федоровна,  
воспитатель МБДОУ Детский сад «Бережок»,  
Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард*

**Цель:** закрепление у детей понятия «пожарная безопасность».

1. Формировать представления детей о правилах пожарной безопасности.
2. Научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер).
3. Помочь детям хорошо запомнить последствия неосторожного обращения с огнем.
4. Привить интерес к работе пожарных.
5. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим об очень важных вещах, а о чем будет разговор узнаете, когда отгадаете загадку.

*Загадка*

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех глядит,  
Он от злости ест дрова,  
Может час, а может два,  
Ты рукой его не тронь,  
Икусает он ладонь.  
Что же это?

**Дети:** *огонь.*

**Воспитатель:** Верно, огонь (*показать картинку*) Сегодня мы с вами снова поговорим об огне. Вы уже знаете, что огонь бывает другом человека. Но огонь может быть и опасным, страшным врагом! Почему мы так говорим? Потому что, когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в очень страшного зверя. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей (*рассматривание картинок с правилами пожарной безопасности*).

**Воспитатель:** Ребята, а чтобы не случилось у вас такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности.

Чего нельзя делать детям?

- Нельзя брать в руки спички, зажигалки.
- Нельзя зажигать газовую плиту.
- Не включать утюг и другие электроприборы.
- Не влезать предметами в розетки.
- А как вызвать пожарную машину? (По телефону набрать номер «01»).

**Воспитатель:** Давайте сделаем с вами выводы-правило.

**Правило № 1.**

Спички не тронь – в спичках огонь!

**Правило № 2.**

Будьте осторожны с электроприборами. Не включайте их без взрослых.

**Правило № 3.**

О пожаре сообщать по номеру 01 или 112.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте мою загадку:

Что за парень здоровенный?  
В форме он, а не военный,  
В каске как артиллерист,  
Со стволом, а не танкист?  
Если где-то вдруг, случайно,  
От огня грозит беда,  
Этот паренёк отчаянный  
Сразу поспешит туда.  
Ловко прыгнет он в окошко.  
И спасёт детей и кошку,  
Победит огонь коварный,  
Потому что он - /пожарный/.

**Дети:** Пожарный!

**Пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»**

С огнем бороться мы должны, Мы смелые работники, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны. Так кто же мы?... Пожарные	Поочередное соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с мизинца и заканчивая мизинцем. В обратном направлении – от мизинца к указательному пальцу. Соединяют пальчики двух рук одновременно.
---	--

*(Просмотр видеофильма для детей о работе пожарных)*

**Воспитатель:** Ребята, а какой предмет является главным помощником при тушении пожара?

**Дети:** Огнетушитель!

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Послушайте стихотворение про огнетушитель.

Есть у нас огнетушитель  
Самый главный наш спаситель.  
Черно-красный, небольшой  
Со спасательной трубой.  
Если, вдруг, огонь случится  
Он на помощь нам примчится.  
Быстро вы чеку сорвите  
И на ручку надавите.  
И волшебная струя  
Вмиг спасет вас от огня.

*(показ видеоролика про огнетушитель)*

**Воспитатель:** *(вносит в группу настоящий огнетушитель и рассматривают его с детьми – цвет, форма, из каких деталей состоит, затем показывает раскраски с огнетушителем и предлагает раскрасить их. Дети садятся за столы и раскрашивают свои картинки)*

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня разговаривали?

Какой бывает огонь?

Какие правила пожарной безопасности мы с вами усвоили?

Кто самый лучший друг пожарных?

Итак, запомните дети, правила эти.

Вам теперь ясно, что с огнем шутить опасно!

Вы молодцы, ребята! Все правила усвоили!

